

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»
_____ И.И.Штыкова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
дополнительного образования
МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»
за 2021 год

Система дополнительного образования детей школы 107 г. Челябинска представлена кружками дополнительного образования социально- педагогической, художественной, технической, краеведческой, естественно-научной направленностью с общим охватом 478 чел.

В МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «Человек Творчество Отечество», являющаяся основополагающим документом деятельности воспитательной системы школы. Программа направлена на развитие уникальности каждого ребенка различными средствами, в первую очередь, средствами разновозрастных отрядов, являющихся отличительной чертой деятельности школы, на протяжении 33 лет.

Цель данной Программы состоит в определении содержания воспитания, возможных форм работы для достижения цели, мониторинга сформированности качеств ученика, описанных в модели выпускника. Воспитательная деятельность направлена на формирование и развитие личности детей на основе общечеловеческих и отечественных российских ценностей, оказание им поддержки в жизненном самоопределении.

Школа является первичным отделением Общероссийской детско-юношеской общественной Организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Достижения социально-педагогического направления.

Команда обучающихся и педагогов школы активно приняла участия в мероприятиях и проектах Российского движения школьников на разных уровнях: «Эко- дежурный по стране», «Шаг к Парнасу», Городские зимние сборы «ХоКаТон 2021», «Шаг в науку», День единства «Мы вместе» «Мы едины», Фестиваль «Солнечные каникулы», Летние сборы «Новый полет» РДШ «КУ4», Акция «День добровольца», Акция «День матери», Онлайн форум «РДШ – вектор развития», Акция «День Конституции» РДШ, Проект РДШ «Дружим-развиваемся-играем», Проект РДШ «as-book», Акция «День конституции», Городской конкурс «Школа, которую строим Мы», Всероссийская акция РДШ « Армейский чемоданчик», Акция «Новогодние окна с РДШ», Всероссийская акция РДШ« Портрет ветерана», Всероссийская конференция «Большая перемена», Показ ролика «Кто такие Тим –Лидеры»,Всероссийский проект « Добро не уходит на каникулы»,Всероссийская акция «Едем вместе»,Всероссийская акция «Мы вместе»жворкинг- сессия "На ступень выше" с РДШ.

Помимо активного участия обучающиеся и педагоги школы заняли призовые и победные места: в IX крытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills), «Шаг к Парнасу», «Эко- дежурный по стране», «Новогодний переполох», городской конкурс «Добро не уходит на каникулы», городские зимние сборы «ХоКаТон 2021», Конкурс «Юный путешественник», Интерактивная программа V городской ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее», Конкурс «Юные цветоводы», Форум «Новое поколение выбирает», Лауреаты фестиваля «Хрустальная капель» Театр танца «Выкрутасы» и ансамбль ложкарей «Веретенце»

Развитие социальной активности обучающихся средствами разновозрастных отрядов является приоритетной задачей школы.

Но без профессионально компетентного и методически подготовленного педагога невозможно сформировать социально активную личность.

В школе уже более 30 лет существует традиция проведения нестандартных педагогических советов. В этом учебном году прошел педсовет, на котором решался вопрос по утверждению обновленной программы воспитания. Коллективом изучены новые нормативно- правовые документы по вопросам воспитания, дополнительного образования и РДШ. В школе активно стал работать советник по воспитанию РДШ.

Педагоги – руководители отрядов активно выступают в качестве руководителей детских команд в различных конкурсах социальной направленности и по проблеме организации школьного ученического самоуправления. Каждый отряд ежегодно предлагает свой социальный проект, лучший из которых затем участвует в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России». На протяжении

нескольких лет наши команды являются победителями областного этапа данного конкурса. В этом году отряд Г. Г. Даяновой готовит на конкурс проект «Они цветут, сердца нам согревая»

Для эффективной работы по формированию социально активной личности необходимо использование современных социальных технологий в обучении и организации социально-значимой деятельности подростков. Становятся приоритетными активные методы самообразования (игры, проекты, тренинги и др.)

Например, уже традиционным стало мероприятие для старшеклассников (10,11 класс) "Выборы в Российской Федерации". Это мероприятие подростки готовят самостоятельно. На круглом столе учащиеся знакомятся в ретроспективе с различными системами голосования с древних времен до наших дней. Подробно рассматривают существующие варианты выборов в различных странах. Проводят дискуссию по преимуществам и недостаткам различных систем. Знакомятся с деятельностью избирательных комиссий. Педагогами истории и обществознания разработаны и проведены цикл лекций для обучающихся 9 классов на тему «Избирательная система Российской Федерации»

Отрядное движение не стоит на месте, педагоги и ребята постоянно в поиске новых форм и методов проведения коллективно творческих дел. Но все же самой эффективной организационной формой остаются выездные сборы отрядов «ДОБРОГРАД».

В сентябре 13 отряд, руководитель Даянова Г. Г., провел КТД «Привет! Мы РВО» для 5-6 классов. Мероприятие было направлено на привлечение детей в отряды, которые имели возможность окунуться в историю РВО и деятельность отрядов.

В октябре было проведено КТД «ITschool» 7 отрядом, руководитель Бельтюкова Е. С., чтобы отрядники имели возможность окунуться в мир технологий и еще раз почувствовать огромный мир науки, открытий и изобретений.

В ноябре прошло мероприятие «Круговорот профессий» под руководством 4отряда, руководитель Шайхлисламова А.А. Это мероприятие было проведено в формате квеста, где необходимо было разгадать множество загадок, выполнить различные задания, чтобы познакомиться с новым атласом профессий.

В декабре было проведено традиционное Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин».

Методика формирования социальной активности подростков осуществляется через внедрение комплексной образовательной программы дополнительного образования «Основы лидерства» и комплекса методического сопровождения деятельности педагогов, реализующих данную программу.

Родители играют важную роль в становлении личности ребенка, поэтому программа воспитания школы разработана с учетом максимального вовлечения родителей не только в образовательный процесс, но и во внеурочную деятельность. Они активные участники общешкольных воспитательных событий, таких как праздник «Золотая осень», «Фестиваль народов России», «Школьный субботник», «День правовых знаний», неделя профориентации «Мир профессий» и т.д.

В школе проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и их родителей, законных представителей в формате видеоконференции и онлайн. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития данной категории детей.

Деятельность МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» по организации воспитания и дополнительного образования регламентируется набором отраслевых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. В учреждении разработана и действует «Программа воспитания и социализации обучающихся «Человек. Творчество. Отечество».

В школе работает методическое объединение педагогов дополнительного образования, методическое объединение классных руководителей. Заместитель директора по ВР Ялакаева О.В. является членом городского методического объединения руководителей ДОО и ОУСУ образовательных организаций г. Челябинска, педагог-организатор Даянова Г.Г. является членом городского методического объединения руководителей первичных отделений РДШ.

Школа является площадкой для проведения мероприятий для детей, специалистов системы воспитания и дополнительного образования: конкурс социальных проектов «Я - гражданин России».

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- ✓ свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- ✓ удовлетворения образовательных запросов, самореализации за счет возможности развить свои таланты, способности;
- ✓ проявления активной позиции в решении жизненных и социальных проблем, умения нести ответственность за свой выбор;
- ✓ удовлетворения потребности обучающегося быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование детей в ОО рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы №107. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей детей.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (изучение интересов, желания и потребности обучающихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- ✓ в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- ✓ в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- ✓ в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- ✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одаренных и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 5 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы. Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги ДО отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом.

Анализ информационных материалов по вопросу программного обеспечения

реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования показывает, что 40% программ дополнительного образования реализуется в художественной направленности и 60 % программ в социально-педагогической направленности, так как в воспитательной деятельности преобладают технологии и формы, направленные на развитие проектных навыков и лидерских коммуникации. Программы дополнительного образования реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При реализации программ используются различные образовательные технологии, их содержание ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Расписание занятий объединений составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей детей.

Продолжено сотрудничество на договорной основе с МУ ДОД ДЮСШ «По техническим видам спорта»- проведение уроков технологии – мальчики, занятия дополнительного образования, МУ ДОД ЦДЮ - организация и проведение занятий по программам дополнительного образования «Рукоделие», ДЮСШОР № 9 - Организация и проведение тренировочных занятий по программе «Шахматы», библиотекой им.Горького № 32 – организация тематических бесед, лекций, конкурсов, ДОЛ «Солнечная долина» - проведение уроков здоровья «Горные лыжи», «ООО БоВид» Депутат Законодательного собрания М.Б.Видгоф и Депутат Совета депутатов Тракторозаводского района г. Челябинска Тубер И.И. – организация летних трудовых отрядов, новогодних праздников, спортивных, профориентационных мероприятий .

В связи с пандемией COVID-19 большая часть мероприятий 2021г прошли в формате онлайн.

Городской оздоровительный лагерь в этом году был организован с 1 по 27 июня. Во время проведения данной смены лагерь посещали 130 учащихся МБОУ «СОШ №107 г.Челябинска». Из 5-8 классов были сформированы трудовые отряды «БоВид» 15 чел, отряд депутата «И.И. Тубер» 10 чел, профильные отряды «Затейник». Работа лагеря осуществлялась согласно прогностической сменой «Новый полет».

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь полностью укомплектован педагогическими кадрами и службами сопровождения.

Исходя из поставленных целей:

- смоделировать и построить воспитательную систему, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопомощи;
- создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, и полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей,

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	478
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	141
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	221

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	114
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	104/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210/44%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253/53%
1.8.1	На муниципальном уровне	90/19%
1.8.2	На региональном уровне	90/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	90/19%
1.8.4	На федеральном уровне	90/19%
1.8.5	На международном уровне	90/19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	90/19%
1.9.2	На региональном уровне	90/19%

1.9.3	На межрегиональном уровне	90/19%
1.9.4	На федеральном уровне	90/19%
1.9.5	На международном уровне	90/19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7/2%
1.10.1	Муниципального уровня	7 /1,4%
1.10.2	Регионального уровня	7 /1,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.17.1	Высшая	8/40%

1.17.2	Первая	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/20%
1.18.1	До 5 лет	4/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478/100%